

第五商業高校 令和5年度 コミュニケーション英語Ⅱ(3学年) 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語Ⅱ(発展)) 単位数:3単位 対象:(第3学年 A組~F組)

使用教科書		Power On Communication English II		
使用教材		チャンクで英単語 Standard		
指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーションⅡの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数	
4月	授業ガイダンス	この科目の概要や考査内容について説明する	課題の取り組み状況	1
	Lesson 6 Part 1 進行形の受け身	vegetable factoryについて学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 6 Part 2 Itの特別用法 (seem)	vegetable factoryについて学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 6 Part 3 未来完了形	vegetable factoryについて学ぶ。	課題の取り組み状況	3
5月	Lesson 6 Part 4 譲歩を表す副詞節	vegetable factoryについて学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	中間考査	STEP英検2級レベルの問題に取り組む	解答状況	1
	Lesson 7 Part 1 同格を表すthat	色の視覚的効果と心理的効果について学ぶ。	課題の取り組み状況	3
6月	Lesson 7 Part 2 前置詞+関係代名詞	色の視覚的効果と心理的効果について学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 7 Part 3 関係代名詞whoseの制限用法	色の視覚的効果と心理的効果について学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 7 Part 4 propose+have+S, V	色の視覚的効果と心理的効果について学ぶ。	課題の取り組み状況	3
7月	期末考査	STEP英検2級レベルの問題に取り組む	解答状況	1
	文法事項のまとめ	Lesson6、7	課題の取り組み状況	2
9月	Lesson 8 Part 1 付帯状況のwith	世界大会でも活躍する卓球選手たちの経歴や彼女たちが成功するために大切だと考えていることについて学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 8 Part 2 While/When 節 (S V)	世界大会でも活躍する卓球選手たちの経歴や彼女たちが成功するために大切だと考えていることについて学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 8 Part 3 完了不定詞 (to have p. p.)	世界大会でも活躍する卓球選手たちの経歴や彼女たちが成功するために大切だと考えていることについて学ぶ。	課題の取り組み状況	3
10月	Lesson 8 Part 4 助動詞+have+p. p.	世界大会でも活躍する卓球選手たちの経歴や彼女たちが成功するために大切だと考えていることについて学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	中間考査	STEP英検2級レベルの問題に取り組む	解答状況	1
	Lesson 9 part 1 強調のdo	所有から共有へ。Sharingという価値観について理解する。	課題の取り組み状況	2
11月	Lesson 9 part 2 It is said that...	所有から共有へ。Sharingという価値観について理解する。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 9 part 3 形式目的語it	所有から共有へ。Sharingという価値観について理解する。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 9 part 4 過去完了進行形	所有から共有へ。Sharingという価値観について理解する。	課題の取り組み状況	3
12月	期末考査	STEP英検2級レベルの問題に取り組む	解答状況	1
	Lesson 10 part 1 be to ~	ソーラーパワーを使う製品 (ソーラークッカー) のメリットや活用例について学ぶ	課題の取り組み状況	2
1月	Lesson 10 part 2 wish 仮定法過去	ソーラーパワーを使う製品 (ソーラークッカー) のメリットや活用例について学ぶ	課題の取り組み状況	2
	Lesson 10 part 3 関係副詞whenの非制限用法	ソーラーパワーを使う製品 (ソーラークッカー) のメリットや活用例について学ぶ	課題の取り組み状況	2
	Lesson 10 part 4 関係副詞whereの非制限用法	ソーラーパワーを使う製品 (ソーラークッカー) のメリットや活用例について学ぶ	課題の取り組み状況	2
2月	学年末考査	STEP英検2級レベルの問題に取り組む	解答状況	1
3月				